

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động...
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc
M = Kho mượn
T = Kho tra cứu
TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)
G = Kho Giáo trình
LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc
AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn
510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình
V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

MÔN LOẠI	NỘI DUNG	TRANG
000.	TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3-5
100.	TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	5-6
200.	TÔN GIÁO	6
300.	KHOA HỌC XÃ HỘI	7
320.	KHOA HỌC CHÍNH TRỊ	7
330.	KINH TẾ HỌC	8-9
370.	GIÁO DỤC	9-20
390.	PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN	21-22
400.	NGÔN NGỮ HỌC	22
510.	TOÁN HỌC	22-26
530.	VẬT LÝ HỌC	27-31
540.	HÓA HỌC	32-36
570.	KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC	36-37
580.	THỰC VẬT HỌC	37
590.	ĐỘNG VẬT HỌC	37-38
600.	CÔNG NGHỆ	38-39
700.	NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ	40
800.	VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC	40-47
900.	LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ	48-50

001. Hoàng, Xuân Long.

Nghiên cứu kết hợp phân cụm với bộ lọc tái lấy mẫu để loại bỏ nhiễu Kmean - SMOTE - IPF/
Hoàng Xuân Long: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Máy tính định hướng ứng dụng, Chuyên ngành:
Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 46 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3602

Phân loại (DDC): 005.741

*Tóm tắt : Tìm hiểu về lý thuyết phân lớp dữ liệu mất cân bằng, đi sâu vào phương pháp phân cụm và tái lấy mẫu với bộ lọc (Kmean - SMOTE - IPF).Cài đặt một số thuật toán về phân lớp dữ liệu mất cân bằng.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Thọ - TS

002. Hồ, Thị Thanh Trúc.

Quản lý tài nguyên trong ảo hóa chức năng mạng/ Hồ Thị Thanh Trúc: Luận văn Thạc sĩ
Khoa học Máy tính định hướng ứng dụng, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.:
Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 52 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3603

Phân loại (DDC): 004.678

*Tóm tắt : Nghiên cứu quản lý tài nguyên trong mạng và trong ảo hóa chức năng mạng.
Nghiên cứu giải thuật cấp phát tài nguyên mạng trong định tuyến đa đường trong ảo hóa chức năng mạng.

Người hướng dẫn : Phạm Tuấn Minh - TS

003. Lê, Hồng Minh.

Dự đoán kết quả học tập của học sinh trường Trung học phổ thông Chiềng Khương - Sông Mã sử dụng mạng nơron tự tổ chức/ Lê Hồng Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 55 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3591

Phân loại (DDC): 006.32

*Tóm tắt : Tổng quan về mạng nơron nhân tạo và mạng nơron tự tổ chức. Nghiên cứu sử dụng mạng nơron tự tổ chức trong bài toán dự đoán để dự đoán kết quả học tập của HS trường THPT Chiềng Khương - Sông Mã.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quỳnh Diệp - TS

004. Lê, Thị Thúy.

Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh khi học lập trình ở bậc Trung học phổ thông/ Lê Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Tin: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3724

Phân loại (DDC): 005.10712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn về hứng thú học lập trình môn Tin học của học sinh ở bậc Trung học phổ thông. Trên cơ sở khảo sát đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp gây hứng thú học lập trình môn Tin học lớp 11 cho học sinh lớp 11 của các trường trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội. Thực nghiệm để kiểm tra tính khả thi và tính hiệu quả của những biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tĩnh - PGS.TS

005. Phùng, Thanh Hưng.

Nghiên cứu nâng cao hiệu quả dự đoán bệnh bằng thuật toán KNN - SMOTE/ Phùng Thanh Hưng: Luận văn Thạc sĩ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 49 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3610

Phân loại (DDC): 005.741

*Tóm tắt : Nghiên cứu kết hợp với lý thuyết phân lớp dữ liệu mất cân bằng, phương pháp lấy mẫu thiếu số dựa trên số lượng láng giềng lớp đa số và thiếu số (thuật toán KNN - SMOTE).

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Thọ - TS

006. Trần, Quang Khải.

Áp dụng điện toán đám mây trong quản lý học tập học sinh tại Trường THPT Sông Mã - Sơn La/ Trần Quang Khải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Máy tính, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3609

Phân loại (DDC): 004.6782071259718

*Tóm tắt : Giới thiệu Công nghệ Điện toán đám mây và Window Azure. Khảo sát và phân tích thiết kế bài toán Quản lý điểm học sinh. Xây dựng và thực nghiệm mô hình ứng dụng điện toán đám mây trong việc Quản lý điểm học sinh.

Người hướng dẫn : Phạm Đăng Hải - TS

007. Vũ, Văn Tuấn.

Phát triển Nguồn học liệu tại các Trung tâm Học tập Cộng đồng trên địa bàn thành phố Hải Phòng/ Vũ Văn Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và Phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 119 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3705

Phân loại (DDC): 025.210959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lí luận cơ bản về phát triển Nguồn học liệu tại các Trung tâm Học tập Cộng đồng. Trên cơ sở khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp phát triển Nguồn học liệu tại các Trung tâm Học tập Cộng đồng trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Trương Thị Hoa - TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

008. Bùi, Thị Quỳnh.

Sự biến đổi của gia đình ở tỉnh Thái Bình hiện nay/ Bùi Thị Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3548

Phân loại (DDC): 173.0959736

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận về vai trò, vị trí của gia đình, chỉ ra các khái niệm công cụ cơ bản như: gia đình, cơ cấu gia đình, chức năng gia đình, sự biến đổi gia đình... Nghiên cứu thực trạng sự biến đổi gia đình ở Thái Bình trên các mặt: các kiểu gia đình, các chức năng trong gia đình, các mối quan hệ trong gia đình, văn hóa gia đình trong giai đoạn hiện nay. Đề xuất các biện pháp nhằm tăng cường những biến đổi tích cực và hạn chế giải quyết những biến đổi tiêu cực của gia đình ở tỉnh Thái Bình trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Hồng - TS

009. Nguyễn, Thị Nguyệt.

Tổ chức giáo dục đạo đức trong dạy học môn Giáo dục công dân (phần Công dân với đạo đức) ở trường THPT Nguyễn Tất Thành - Đại học Sư phạm Hà Nội/ Nguyễn Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp giảng dạy giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 91 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3593

Phân loại (DDC): 170.712

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn của việc tổ chức giáo dục đạo đức trong dạy học môn Giáo dục công dân (phần Công dân với đạo đức) ở trường THPT Nguyễn Tất Thành - ĐHSPhN. Đề xuất nguyên tắc, biện pháp cho việc tổ chức giáo dục đạo đức trong dạy học môn Giáo dục công dân (phần Công dân với đạo đức) ở trường THPT Nguyễn Tất Thành - ĐHSPhN. Thực nghiệm tổ chức giáo dục đạo đức trong dạy học môn Giáo dục công dân (phần Công dân với đạo đức).

Người hướng dẫn : Đào Đức Doãn - PGS.TS

010. Nguyễn, Thị Tâm.

Đặc điểm tâm lí của học sinh có hành vi bạo lực học đường ở một số trường Trung học cơ sở/ Nguyễn Thị Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học, Chuyên ngành: : . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3702

Phân loại (DDC): 155.5124

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lí luận có liên quan: bạo lực, BLHĐ, hành vi BLHĐ, đặc điểm tâm lí học sinh THCS,... Nghiên cứu thực trạng BLHĐ và tìm ra một số đặc điểm tâm lí điển hình của học sinh có hành vi BLHĐ nhằm phát hiện và sàng lọc những HS có nguy cơ có những hành vi BLHĐ để từ đó làm gia,r những hành vi này của HS. Đề xuất một số biện pháp tác động nhằm hạn chế hành vi BLHĐ của HS.

Người hướng dẫn : - TS

011. Tạ, Thị Tâm.

Triết lí nhân sinh trong "Mùa lạc" của Nguyễn Khải/ Tạ Thị Tâm: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3687

Phân loại (DDC): 128.09597

*Tóm tắt : Làm rõ một số khái niệm chung về triết lí, triết lí nhân sinh, những nét cơ bản về tác giả Nguyễn Khải và tác phẩm Mùa lạc. Phân tích những nội dung cơ bản của triết lí nhân sinh trong "Mùa lạc" của Nguyễn Khải. Làm rõ ý nghĩa của triết lí nhân sinh trong tác phẩm "Mùa lạc" của Nguyễn Khải với việc giáo dục con người Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chín - PGS.TS

200. TÔN GIÁO

012. Nguyễn, Hữu Hồng.

Tư tưởng giải thoát của Phật giáo qua phẩm Phổ môn Bồ Tát trong Kinh Pháp Hoa/ Nguyễn Hữu Hồng: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3508

Phân loại (DDC): 294.382

*Tóm tắt : Khái lược về lịch sử và nội dung của Kinh Pháp Hoa. Phân tích nội dung cơ bản của tư tưởng giải thoát trong triết học Phật Giáo được thể hiện trong Kinh Pháp Hoa, qua phẩm Phổ Môn Bồ Tát khuyến phát. Chỉ ra ý nghĩa của tư tưởng giải thoát trong phẩm Phổ Môn Bồ Tát Kinh Pháp Hoa, khuyến phát đối với sự tu tập của Phật tử và đối với xã hội ngày nay.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

013. Lương, Văn Nghĩa.

Giáo dục ý thức cộng đồng về tôn trọng tính đa dạng văn hóa ở thành phố Sơn La, tỉnh Sơn La/ Lương Văn Nghĩa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3517

Phân loại (DDC): 306.0959718

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận chung của vấn đề ý thức cộng đồng và giáo dục ý thức cộng đồng về tôn trọng tính đa dạng văn hóa ở thành phố Sơn La, tỉnh Sơn La. Phân tích, đánh giá thực trạng, làm rõ nguyên nhân, khái quát những vấn đề đặt ra và đề xuất một số giải pháp hữu hiệu nhằm thúc đẩy công tác giáo dục ý thức cộng đồng về tôn trọng tính đa dạng văn hóa ở thành phố Sơn La tỉnh Sơn La.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Kim Dung - TS

320. CHÍNH TRỊ

014. Bùi, Thị Tâm.

Chính sách từ đối đầu sang hòa dịu của Mỹ với Iran dưới thời tổng thống Barack Obama (2009-2016)/ Bùi Thị Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 60.22.03.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3722

Phân loại (DDC): 327.73055

*Tóm tắt : Luận văn phân tích những nhân tố ảnh hưởng, tác động tới chính sách đối ngoại của Obama. Phân tích chính sách ngoại giao của Mỹ từ đối đầu sang hòa giải với Iran. Qua đó rút ra nhận xét về kết quả, tác động trong chính sách ngoại giao của Mỹ dưới thời tổng thống B. Obama và đưa ra những dự báo về chính sách đối ngoại của Mỹ khi Tổng thống D. Trump lên cầm quyền.

Người hướng dẫn : Đỗ Thanh Bình - PGS.TS

015. Trần, Thị Linh.

Hứng thú học môn Giáo dục công dân của học sinh Trung học cơ sở thông qua hoạt động trải nghiệm, sáng tạo/ Trần Thị Linh: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 138 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3556

Phân loại (DDC): 320.40712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về hứng thú học môn Giáo dục công dân của học sinh Trung học cơ sở thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Nghiên cứu thực trạng ảnh hưởng của hoạt động trải nghiệm sáng tạo đối với hứng thú của học sinh Trung học cơ sở trong môn giáo dục công dân. Thử nghiệm tác động một số chủ điểm qua hoạt động trải nghiệm, sáng tạo nhằm giúp nâng cao hứng thú với môn học Giáo dục công dân của học sinh Trung học cơ sở.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Ngọc Tú - TS

016. Đào, Thị Luyến.

Phát triển nông nghiệp tỉnh Điện Biên/ Đào Thị Luyến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 60.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3703

Phân loại (DDC): 338.109597177

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển nông nghiệp để vận dụng vào địa bàn tỉnh Điện Biên. Đánh giá các nhân tố ảnh hưởng và phân tích thực trạng phát triển nông nghiệp ở tỉnh Điện Biên giai đoạn 2005-2015. Đề xuất những giải pháp để phát triển nông nghiệp hiệu quả ở tỉnh Điện Biên trong tương lai.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Tuệ - PGS.TS

017. Nguyễn, Thị Thu Hương.

Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong đào tạo nghề ở Bộ Giao thông Vận tải hiện nay/ Nguyễn Thị Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3684

Phân loại (DDC): 331.11

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận chung về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong đào tạo nghề ở Việt Nam hiện nay. Đánh giá tầm quan trọng của nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong đào tạo nghề ở Bộ Giao thông Vận tải hiện nay. Trên cơ sở khảo sát và đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất một số biện pháp nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trong đào tạo nghề ở Bộ Giao thông Vận tải hiện nay.

Người hướng dẫn : Lương Công Lý - TS

018. Phạm, Thị Nhật.

Kinh tế nông nghiệp huyện Cẩm Thủy tỉnh Thanh Hóa từ 1991 đến 2015/ Phạm Thị Nhật: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3737

Phân loại (DDC): 338.109597410905

*Tóm tắt : Nghiên cứu làm rõ quá trình phát triển nông nghiệp huyện Cẩm Thủy từ 1991 đến 2015. Nghiên cứu để làm rõ những thành tựu, vấn đề còn tồn tại trong quá trình phát triển kinh tế nông nghiệp của huyện Cẩm Thủy, từ đó rút ra những nguyên nhân thành công và chưa thành công trong việc lãnh đạo của Đảng Bộ, chính quyền huyện Cẩm Thủy. Phân tích số liệu, tổng kết bước đầu về sự chuyển dịch cơ cấu kinh tế nông nghiệp huyện Cẩm Thủy trong thời kì đổi mới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

019. Vũ, Thị Thủy.

Phát triển nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số ở tỉnh Thanh Hóa hiện nay/ Vũ Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3462

Phân loại (DDC): 331.110959741

*Tóm tắt : Làm rõ tầm quan trọng và những yêu cầu cơ bản của việc phát triển nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số ở các huyện miền núi tỉnh Thanh Hóa hiện nay. Trên cơ sở phân tích thực trạng, luận văn đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm phát triển nguồn nhân lực các dân tộc thiểu số ở tỉnh Thanh Hóa hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Thanh - TS

020. Vũ, Thị Tuyết Mai.

Tổ chức giáo dục đạo đức môi trường trong dạy học môn Giáo dục công dân ở trường Trung học phổ thông Nguyễn Tất Thành - Đại học Sư phạm Hà Nội/ Vũ Thị Tuyết Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3594

Phân loại (DDC): 333.70712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của tổ chức giáo dục đạo đức môi trường trong dạy học môn GDCD ở trường THPT. Đề xuất một số nguyên tắc và biện pháp nhằm thực hiện có hiệu quả việc tổ chức giáo dục đạo đức môi trường trong dạy học môn GDCD trường THPT Nguyễn Tất Thành - ĐHSHPN. Tiến hành thực nghiệm tổ chức giáo dục đạo đức môi trường trong dạy học môn GDCD ở trường THPT Nguyễn Tất Thành - ĐHSHPN.

Người hướng dẫn : Đào Đức Doãn - PGS.TS

370. GIÁO DỤC

021. Amphai, Inthalangsi.

Giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm truyện kể/ Amphai Inthalangsi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 78 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3648

Phân loại (DDC): 372.4

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận của việc giáo dục lòng nhân ái cho trẻ em 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động làm quen tác phẩm truyện kể. Trên cơ sở nghiên cứu thực trạng, luận văn xây dựng và thực nghiệm một số biện pháp giáo dục lòng nhân ái cho trẻ em 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động làm quen tác phẩm truyện kể.

Người hướng dẫn : Lê Thị Bắc Lý - PGS.TS

022. Bùi, Thị Lý.

Nâng cao khả năng chú ý cho trẻ Down 5 - 6 tuổi trong hoạt động làm quen với môi trường xung quanh/ Bùi Thị Lý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 124 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3720

Phân loại (DDC): 371.9280337

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lí luận về nâng cao khả năng chú ý cho trẻ Down 5 -6 tuổi trong hoạt động làm quen với môi trường xung quanh. Tìm hiểu biện pháp mà giáo viên đã sử dụng nâng cao chú ý cho trẻ Down 5 - 6 tuổi trong hoạt động làm quen với môi trường xung quanh và tìm hiểu mức độ chú ý của trẻ trong hoạt động này. Đề xuất và thử nghiệm một số nâng cao khả năng chú ý cho trẻ Down 5 - 6 tuổi trong hoạt động làm quen với môi trường xung quanh ở trường Mầm non hòa nhập.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

023. Đào, Thúy Nga.

Đề xuất một số biện pháp rèn luyện kĩ năng thoát hiểm cho học sinh Tiểu học trong dạy học các môn học về tự nhiên và xã hội/ Đào Thúy Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3545

Phân loại (DDC): 372.37044

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn của việc RLKN thoát hiểm cho HSTH. Đề xuất một số biện pháp RLKN và thực nghiệm sử dụng một số biện pháp RLKN thoát hiểm cho HSTH trong các giờ học các môn về TNXH.

Người hướng dẫn : Vũ Thu Hương - TS

024. Đỗ, Thị Anh.

Kĩ năng giải quyết vấn đề của học sinh tiểu học trong quan hệ xã hội/ Đỗ Thị Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3683

Phân loại (DDC): 372.37049

*Tóm tắt : Tìm hiểu một số vấn đề lí luận về kĩ năng giải quyết vấn đề của học sinh tiểu học trong quan hệ xã hội. Khảo sát thực trạng về các vấn đề và kĩ năng giải quyết vấn đề của học sinh Tiểu học trong quan hệ xã hội. Đề xuất một số biện pháp giáo dục kĩ năng giải quyết vấn đề trong đó chú trọng biện pháp lựa chọn, xây dựng và khảo nghiệm các trò chơi giáo dục kĩ năng giải quyết vấn đề trong quan hệ xã hội cho các em.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hạnh Mai - TS

025. Hoàng, Thu Hiền.

Biện pháp phát triển vốn từ Tiếng Anh cho học sinh kém thính lớp 7 thông qua phương pháp dạy học theo dự án/ Hoàng Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3514

Phân loại (DDC): 371.912

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận biện pháp phát triển vốn từ Tiếng Anh cho học sinh điếc lớp 7 thông qua phương pháp dạy học theo dự án. Trên cơ sở khảo sát đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất biện pháp phát triển vốn từ Tiếng Anh cho học sinh điếc lớp 7 thông qua phương pháp dạy học theo dự án.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thuý Hằng - TS

026. Lã, Huy Thắng.

Quản lí hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo tiếp cận năng lực ở các trường Trung học phổ thông huyện Tiên Lãng thành phố Hải Phòng/ Lã Huy Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3446

Phân loại (DDC): 373.01180959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về HĐTNST theo tiếp cận năng lực và quản lí hoạt động HĐTNST theo tiếp cận năng lực ở trường THPT. Đánh giá thực trạng quản lí và đề xuất biện pháp quản lí HĐTNST theo tiếp cận năng lực ở các trường THPT huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Đoạt - TS

027. Lê, Thanh Mai.

Phẩm chất trách nhiệm của học sinh Trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội/ Lê Thanh Mai: Luận văn Thạc sĩ Tâm lí học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 151 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3685

Phân loại (DDC): 370.1150959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu các khái niệm cơ bản của đề tài: Phẩm chất, trách nhiệm, học sinh Trung học phổ thông, phẩm chất trách nhiệm của học sinh Trung học phổ thông. Nghiên cứu thực trạng biểu hiện phẩm chất trách nhiệm của học sinh trung học phổ thông. Nghiên cứu yếu tố ảnh hưởng đến thực trạng biểu hiện phẩm chất trách nhiệm của học sinh Trung học phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Liên - TS

028. Lê, Thị Mai.

Làm giàu vốn từ cho học sinh lớp 3 theo định hướng giáo dục văn hóa giao tiếp/ Lê Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 156 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3589

Phân loại (DDC): 372.44

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và tìm hiểu đặc điểm vốn từ của học sinh lớp 3 theo định hướng giáo dục văn hóa giao tiếp. Phân tích, nhận xét nội dung, hệ thống bài tập và thực trạng làm giàu vốn từ cho học sinh trong dạy học môn Tiếng Việt lớp 3. Xây dựng hệ thống bài tập làm giàu vốn từ cho học sinh lớp 3 theo định hướng giáo dục văn hóa giao tiếp. Thiết kế một số bài tập làm giàu vốn từ, một số bài dạy thử nghiệm và tổ chức dạy thực nghiệm ở một số trường.

Người hướng dẫn : Lê Phương Nga - GS

029. Mayouly, Souvanhnapadith.

Rèn luyện kỹ năng hợp tác cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động kể chuyện dân gian/ Mayouly Souvanhnapadith: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3689

Phân loại (DDC): 372.374049

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của biện pháp rèn kỹ năng hợp tác cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động kể chuyện dân gian. Trên cơ sở phân tích thực trạng, luận văn đề xuất và thực nghiệm biện pháp rèn luyện tính hợp tác cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện dân gian.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

030. Nguyễn, Thị Duyên.

Kiểm tra, đánh giá môn Tiếng Việt lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Duyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3653

Phân loại (DDC): 372.6049

*Tóm tắt : Cơ sở khoa học của việc kiểm tra, đánh giá môn Tiếng Việt lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực. Xây dựng bộ đề kiểm tra, đánh giá định kì môn Tiếng Việt lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Phương Nga - GS.TS

031. Nguyễn, Thị Hoa.

Biện pháp kích thích hứng thú vận động cho trẻ 3 - 4 tuổi trong hoạt động giáo dục thể chất ở trường mầm non/ Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3516

Phân loại (DDC): 372.86049

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của đề tài. Tìm hiểu thực trạng của việc tổ chức hoạt động kích thích hứng thú vận động cho trẻ 3 - 4 tuổi trong hoạt động giáo dục thể chất ở trường mầm non. Xây dựng một số biện pháp kích thích hứng thú vận động cho trẻ 3 - 4 tuổi trong hoạt động giáo dục thể chất. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

032. Nguyễn, Thị Huyền.

Xây dựng nội dung chương trình khóa học khám phá bản thân cho học sinh lớp 2/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3723

Phân loại (DDC): 372.19

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng nội dung chương trình khóa học khám phá bản thân cho học sinh lớp 2. Trình bày nội dung chương trình khóa học khám phá bản thân cho học sinh lớp 2. Khảo nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của nội dung chương trình khóa học khám phá bản thân cho học sinh lớp 2.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Vân Hương - TS

033. Nguyễn, Thị Minh Thu.

Tổ chức hoạt động tạo hình ngoài trời nhằm phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Nguyễn Thị Minh Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 97 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3649

Phân loại (DDC): 372.53049

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về tổ chức hoạt động tạo hình, hoạt động tạo hình ngoài trời, về kỹ năng quan sát của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Trên cơ sở nghiên cứu khảo sát thực trạng, luận văn đưa ra đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp tổ chức hoạt động tạo hình ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi nhằm phát triển kỹ năng quan sát.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thanh Thủy - PGS.TS

034. Nguyễn, Thị Mơ.

Kiểm tra, đánh giá môn tiếng Việt lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực/ Nguyễn Thị Mơ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 134 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3695

Phân loại (DDC): 372.6

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn của việc kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực của HS trong dạy học nói chung và dạy học tiếng Việt ở trường tiểu học nói riêng. Đề xuất, xây dựng đề kiểm tra, đánh định kì môn tiếng Việt lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực. Tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê Phương Nga - GS.TS

035. Nguyễn, Thị Ngọc Diệp.

Hình thành kỹ năng giao tiếp cho trẻ tự kỉ 4 - 5 tuổi/ Nguyễn Thị Ngọc Diệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3612

Phân loại (DDC): 371.9472

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận có liên quan tới các biện pháp hình thành kỹ năng giao tiếp cho trẻ tự kỷ 4 - 5 tuổi. Nghiên cứu thực trạng kỹ năng giao tiếp và thực trạng sử dụng các biện pháp hình thành kỹ năng giao tiếp cho trẻ tự kỷ 4 - 5 tuổi. Đề xuất và thử nghiệm các biện pháp hình thành kỹ năng giao tiếp cho trẻ tự kỷ 4 - 5 tuổi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Như Mai - PGS.TS

036. Nguyễn, Thị Nguyệt.

Phát triển chương trình nhà trường môn Tiếng Việt lớp 4 cho học sinh Hà Nội/ Nguyễn Thị Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3563

Phân loại (DDC): 372.6595922043

*Tóm tắt : Tìm hiểu chương trình SGK Tiếng Việt lớp 4 và thực tiễn dạy học để đưa ra định hướng phát triển chương trình nhà trường môn Tiếng Việt lớp 4. Nghiên cứu và áp dụng các vấn đề lí luận về phát triển chương trình nhà trường để tinh giản, sắp xếp và bổ sung các nội dung dạy học Tiếng Việt 4. Thiết kế những hoạt động dạy học thực nghiệm; tổ chức thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Phan Thị Phương Dung - TS

037. Nguyễn, Thị Như Quỳnh.

Rèn luyện kỹ năng thiết kế kế hoạch bài học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh cho sinh viên ngành giáo dục Tiểu học/ Nguyễn Thị Như Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3587

Phân loại (DDC): 372.7

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của các biện pháp rèn luyện kỹ năng thiết kế kế hoạch bài học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh cho sinh viên ngành GDTH. Xây dựng đề cương, các bước thiết kế và thiết kế minh họa kế hoạch bài học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh. Đề xuất một số biện pháp rèn luyện kỹ năng thiết kế kế hoạch bài học môn Toán theo hướng phát triển năng lực học sinh cho sinh viên ngành GDTH. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Diên Hiền - PGS.TS

038. Nguyễn, Thị Thanh Diệp.

Quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo tại trường THPT Quang Trung huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng/ Nguyễn Thị Thanh Diệp: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 110 tr. + Phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3453

Phân loại (DDC): 373.14250959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của hoạt động giáo dục hướng nghiệp và quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT của Hiệu trưởng trường THPT Quang Trung huyện Thủy Nguyên thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Đinh Thị Kim Thoa - PGS.TS

039. Nguyễn, Thị Thu Hà.

Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc và luyện nói trong dạy học văn/ Nguyễn Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3600

Phân loại (DDC): 372.6044

*Tóm tắt : Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc luyện đọc và luyện nói cho học sinh lớp 1. Tổ chức dạy học vận dụng các biện pháp rèn kỹ năng đọc và luyện nói. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Kim Nga - TS

040. Nguyễn, Thị Thủy.

Nhu cầu giáo dục kỹ năng sống cho con tuổi mầm non của phụ huynh ở quận Cầu Giấy, Hà Nội/ Nguyễn Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3570

Phân loại (DDC): 372.370490959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lý luận có liên quan đến đề tài: Nhu cầu, nhu cầu giáo dục kỹ năng sống,... Trên cơ sở khảo sát đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp tâm lý sư phạm phù hợp góp phần thỏa mãn nhu cầu giáo dục kỹ năng sống cho con của phụ huynh.

Người hướng dẫn : Phạm Thanh Bình - TS

041. Nguyễn, Thị Vui.

Phát triển khả năng so sánh cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động hình thành biểu tượng kích thước/ Nguyễn Thị Vui: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục mầm non: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3456

Phân loại (DDC): 372.7049

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận của một số biện pháp phát triển khả năng so sánh cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động hình thành biểu tượng kích thước. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát triển khả năng so sánh cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động hình thành biểu tượng kích thước.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Minh Liên - PGS.TS

042. Nguyễn, Văn Chí.

Biện pháp can thiệp giáo dục hành vi tăng động giảm chú ý cho học sinh tự kỷ Tiểu học/ Nguyễn Văn Chí: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3483

Phân loại (DDC): 371.94393

*Tóm tắt : Cơ sở lý luận về can thiệp giáo dục HVTĐCY cho HSTK Tiểu học. Khảo sát đánh giá thực trạng HVTĐGCY của HSTK tiểu học, thực trạng can thiệp giáo dục HVTĐGCY cho HSTK tiểu học và lý giải nguyên nhân thực trạng. Đề xuất và thực nghiệm một số biện pháp can thiệp giáo dục HVTĐGCY cho HSTK tiểu học.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Uẩn - GS.TS

043. Ong, Thị Huyền Anh.

Huy động các nguồn lực cộng đồng trong giáo dục nhóm trẻ có hoàn cảnh khó khăn ở các trường Mầm non quận Cầu Giấy, Hà Nội/ Ong Thị Huyền Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3620

Phân loại (DDC): 372.1190959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về hoạt động huy động các lực lượng cộng đồng trong giáo dục nhóm trẻ có hoàn cảnh khó khăn ở các trường mầm non. Trên cơ sở khảo sát, phân tích và đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp huy động các lực lượng cộng đồng trong giáo dục trẻ có hoàn cảnh khó khăn ở các trường Mầm non quận Cầu Giấy, Hà Nội và khảo nghiệm các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Cao Danh Chính - TS

044. Phạm, Thùy Dương.

Xây dựng quy trình bài học theo mô hình "Lớp học đảo ngược" nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh Tiểu học/ Phạm Thùy Dương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3719

Phân loại (DDC): 372.13943

*Tóm tắt : Làm rõ những khái niệm công cụ, những cơ sở lý thuyết liên quan đến đề tài như: năng lực tự học của học sinh, mô hình "Lớp học đảo ngược". Nghiên cứu thực trạng giáo dục liên quan đến đề tài: nhận thức, thái độ, hành động của giáo viên Tiểu học đối với dạy học phát triển năng lực tự học và mô hình "Lớp học đảo ngược"; tự học của học sinh Tiểu học; chỉ ra những nguyên nhân của thực trạng này. Xây dựng quy trình bài học theo mô hình "Lớp học đảo ngược" nhằm phát triển năng lực tự học cho học sinh Tiểu học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Hợp - PGS.TS

045. Phạm, Văn Hải.

Quản lý phát triển năng lực dạy học cho giáo viên Trường Trung học cơ sở Quang Hưng huyện An Lão thành phố Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Phạm Văn Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3443

Phân loại (DDC): 373.11020959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận liên quan đến quản lý phát triển năng lực dạy học cho đội ngũ giáo viên phổ thông. Trên cơ sở khảo sát thực trạng, luận văn đưa ra đề xuất và khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi các biện pháp quản lý phát triển năng lực dạy học cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thanh - PGS.TS

046. Phan, Thị Ái.

Hình thành biểu tượng về đồ dùng - đồ chơi cho trẻ khuyết tật trí tuệ nhẹ 3-4 tuổi học Mầm non hòa nhập/ Phan Thị Ái : Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 117 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3590

Phân loại (DDC): 371.928045

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận của giáo dục HTBT về ĐD-ĐC cho trẻ KTTT nhẹ 3-4 tuổi học Mầm non hòa nhập. Nghiên cứu thực trạng giáo dục HTBT về ĐD - ĐC cho trẻ KTTT nhẹ 3-4 tuổi học Mầm non hòa nhập. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Minh - PGS.TS

047. Tạ, Thu Hằng.

Quản lí hoạt động bồi dưỡng kĩ năng hỗ trợ cho sinh viên trường Đại học FPT trong bối cảnh hội nhập quốc tế/ Tạ Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3690

Phân loại (DDC): 378.162

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và xây dựng khung lí luận về quản lí hoạt động bồi dưỡng kĩ năng hỗ trợ cho sinh viên các trường Đại học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, khảo nghiệm các biện pháp quản lí hoạt động bồi dưỡng kĩ năng hỗ trợ cho sinh viên trường Đại học FPT đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Thuần - PGS.TS

048. Thân, Thị Loan.

Giáo dục kĩ năng giao tiếp sớm cho trẻ rối loạn phổ tự kỉ qua các trò chơi dân gian/ Thân Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3547

Phân loại (DDC): 371.9446044

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận về trẻ RLPTK, kĩ năng giao tiếp sớm và giáo dục kĩ năng giao tiếp sớm cho trẻ RLPTK qua các trò chơi dân gian. Khảo sát thực trạng kĩ năng giao tiếp của trẻ RLPTK và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp giáo dục kĩ năng giao tiếp cho trẻ RLPTK thông qua các trò chơi dân gian.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hoàng Yên - GS.TS

049. Trần, Thúy Mai.

Nghiên cứu kỹ năng lập kế hoạch cho học sinh Tiểu học/ Trần Thúy Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3696

Phân loại (DDC): 372.37

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lí luận về lập kế hoạch và KNLKH của HSTH. Nghiên cứu thực trạng KNLKH của HSTH trên hai mặt biểu hiện của kỹ năng: nhận thức và hành vi. Đề xuất và thử nghiệm một số biện pháp nhằm phát triển KNLKH cho HSTH.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Lan Anh - PGS.TS

050. Trần, Tiến Chinh.

Quản lí công tác tư vấn học đường cho học sinh ở trường Trung học phổ thông trên địa bàn quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh hiện nay/ Trần Tiến Chinh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Quản lí giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3442

Phân loại (DDC): 373.140959735

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận về biện pháp quản lí công tác TVHĐ ở lứa tuổi HS THPT. Khảo sát và đánh giá thực trạng công tác TVHĐ và quản lí công tác TVHĐ ở trường THPT trên địa bàn quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh hiện nay. Đề xuất biện pháp quản lí nhằm nâng cao hiệu quả công tác TVHĐ ở trường THPT trên địa bàn quận Ngô Quyền, thành phố Hải Phòng trong bối cảnh hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mùi - TS

051. Trương, Đông Giang.

Biện pháp quản lý hoạt động tự học của sinh viên nội trú Đại học Quốc gia Hà Nội trong đào tạo theo học chế tín chỉ/ Trương Đông Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3540

Phân loại (DDC): 378.17943

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận về quản lý hoạt động tự học của sinh viên nội trú các trường Đại học trong đào tạo theo học chế tín chỉ. Trên cơ sở khảo sát, đánh giá thực trạng, luận văn đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động tự học của sinh viên nội trú Đại học Quốc gia Hà Nội trong đào tạo theo học chế tín chỉ. Thăm dò tính khả thi của biện pháp quản lý hoạt động tự học của sinh viên nội trú Đại học Quốc gia Hà Nội trong đào tạo theo học chế tín chỉ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Yên Phương - PGS.TS

052. Vũ, Thị Bảo Oanh.

Nghiên cứu biện pháp phát triển phong trào Aerobic cho học sinh các trường Tiểu học thành phố Thanh Hóa/ Vũ Thị Bảo Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 81 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3692

Phân loại (DDC): 372.86

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng phong trào aerobic của học sinh các trường Tiểu học thành phố Thanh Hóa. Lựa chọn và ứng dụng các biện pháp phát triển phong trào aerobic của học sinh các trường Tiểu học thành phố Thanh Hóa.

Người hướng dẫn : Ngô Việt Hoàn - TS

053. Vũ, Thị Hồng.

Xây dựng các chủ đề học tập vận dụng mô hình 5E ở Tiểu học/ Vũ Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục tiểu học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 71 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3717

Phân loại (DDC): 372.13

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng các chủ đề học tập vận dụng mô hình 5E trong dạy học Tiểu học. Đề xuất quy trình xây dựng các chủ đề học tập vận dụng mô hình 5E trong dạy học Tiểu học. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Dương Giáng Thiên Hương - %Nguyễn Thị Vân Hương - TS

054. Vũ, Thị Ninh.

Phát triển vốn từ cho trẻ khuyết tật trí tuệ 4-5 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện/ Vũ Thị Ninh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 139 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3546

Phân loại (DDC): 371.9280444

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lý luận: vốn từ, vốn từ của trẻ mầm non 4-5 tuổi, vốn từ của trẻ KTTT 4-5 tuổi, hoạt động kể chuyện, các biện pháp phát triển vốn từ của trẻ KTTT 4-5 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện.

Người hướng dẫn : Phạm Minh Mục - PGS.TS

055. Lee, Jung Won.

Truyện kể sự tích phong tục về lễ Tết của người Hàn Quốc và người Việt (Việt Nam) một hướng nhìn so sánh/ Lee Jung Won: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 132 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3700

Phân loại (DDC): 397.27590951950597

*Tóm tắt : Tập hợp, tuyển chọn, dịch thuật các truyện kể sự tích phong tục hai quốc gia trên hai cơ sở ngôn ngữ Việt Nam và Hàn Quốc. Phân tích đặc điểm, giá trị nội dung và nghệ thuật của truyện kể sự tích phong tục về lễ Tết của người Việt Nam và người Hàn Quốc. So sánh và lí giải nét tương đồng khác biệt giữa truyện kể sự tích phong tục của hai dân tộc.

Người hướng dẫn : Phạm Thu Yên - PGS.TS

056. Phạm, Hà My.

Vận dụng phương pháp trò chơi nhận thức vào dạy học đọc hiểu văn bản văn học dân gian ở Trung học phổ thông/ Phạm Hà My: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3711

Phân loại (DDC): 398.20712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học và nội dung của phương pháp trò chơi nhận thức. Nghiên cứu khả năng vận dụng phương pháp trò chơi nhận thức vào dạy học đọc hiểu văn bản ở THPT. Thiết kế một số trò chơi nhận thức sử dụng để dạy học đọc hiểu văn bản VHDG ở THPT. Tổ chức thực nghiệm để kiểm tra tính khả thi của phương pháp trò chơi nhận thức trong dạy học đọc hiểu văn bản VHDG ở THPT.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

057. Quách, Thị Cẩm Hương.

Tập tục cúng vía của người Thái ở huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên nhìn từ chức năng xã hội/ Quách Thị Cẩm Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 90 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3606

Phân loại (DDC): 395.089959110597177

*Tóm tắt : Quan sát thực tế một số lễ cúng vía của người Thái ở huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên từ hoạt động nghi lễ, lễ vật dâng cúng, người tham dự dâng cúng... Tìm hiểu về những chức năng mà tập tục này thực hiện được trong đời sống tộc người Thái ở huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên trong đời sống hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hoài - TS

058. Triệu, Minh Thùy.

Truyện kể dân gian về sự tích phong tục của người Nùng ở miền núi phía Bắc (Thực tế điền dã tại xã Hải Yến, huyện Cao Lộc, tỉnh Lạng Sơn)/ Triệu Minh Thùy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 125 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3734

Phân loại (DDC): 39832740899591

*Tóm tắt : Khảo sát, tổng hợp hệ thống truyện kể về sự tích phong tục của người Nùng ở miền núi phía Bắc và điền dã tại xã Hải Yến, huyện Cao Lộc, tỉnh Lạng Sơn. Nghiên cứu để làm rõ về nội dung và một số đặc điểm nghệ thuật của nhóm truyện kể sự tích phong tục. Tìm hiểu mối liên hệ của truyện kể phong tục với đời sống tinh thần của người Nùng, sự biến đổi của các phong tục truyền thống và hiện đại. So sánh truyện kể và phong tục tín ngưỡng của dân tộc Nùng trong tương quan với một số dân tộc khác để thấy được nét tương đồng và khác biệt trong truyền thống văn hóa của các dân tộc.

Người hướng dẫn : Phạm Thu Yến - PGS.TS

400. NGÔN NGỮ HỌC

059. Đào, Thị Thùy Linh.

Đặc điểm thoại dẫn trong tác phẩm của Hồ Anh Thái từ lý thuyết điểm nhìn/ Đào Thị Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 72 tr. + 69 tr. phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3510

Phân loại (DDC): 495.92283

*Tóm tắt : Luận văn khảo sát các thoại dẫn trong tiểu thuyết của Hồ Anh Thái; phân loại các thoại dẫn. Qua đó phát hiện ra phong cách riêng của nhà văn ở mảng thiếu thuyết. Đặc biệt là phong cách viết và sử dụng ngôn ngữ, làm rõ sự độc đáo mới lạ trong cách tổ chức thoại dẫn của nhà văn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - PGS.TS

510. TOÁN HỌC

060. Đỗ, Thị Hải Yến.

Một số tính chất của họ ánh xạ nửa Bloch/ Đỗ Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 27 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3733

Phân loại (DDC): 515.9

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm và kết quả cơ bản của giải tích phức và giải tích phức hyperbolic. Trình bày một số tính chất của học ánh xạ nửa Bloch trong đa tạp phức n chiều có vi phân Kobayashi không suy biến.

Người hướng dẫn : Phạm Nguyễn Thu Trang - TS

061. Hoàng, Thị Mai.

Biên soạn và sử dụng câu hỏi trắc nghiệm khách quan chương "Ứng dụng đạo hàm để khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị hàm số"/ Hoàng Thị Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3480

Phân loại (DDC): 515.250712

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận về kiểm tra đánh giá bằng trắc nghiệm khách quan. Đề xuất cấu trúc, nội dung và những dạng câu hỏi TNKQ trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HS lớp 12 về chương "Ứng dụng đạo hàm để khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị hàm số". Phương pháp sử dụng các câu hỏi THKQ đã biên soạn và thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

062. Lê, Thị Bích Ngọc.

Phương trình kiểu Monge - Ampère trên đa tạp Kahler Compact/ Lê Thị Bích Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3651

Phân loại (DDC): 515.96

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị: Hàm đa điều hòa dưới, toán tử Monge - Ampère, đa tạp Kahler, bổ đề Hartogs, định lý Schauder. Phương trình kiểu Monge - Ampère trên đa tạp Kahler.

Người hướng dẫn : Lê Mậu Hải - GS.TS

063. Lê, Thị Thanh Vân.

Sự tồn tại và tốc độ phân rã nghiệm của hệ Navier-Stokes-Voigt/ Lê Thị Thanh Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 40 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3693

Phân loại (DDC): 515.73

*Tóm tắt : Trình bày kiến thức cơ sở: công thức biến đổi Fourier, các không gian hàm dùng để nghiên cứu phương trình trong cơ học chất lỏng. Trình bày các kết quả về sự tồn tại nghiệm và đánh giá tốc độ phân rã nghiệm của hệ phương trình Navier-Stokes-Voigt trong toàn không gian.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Trang - TS

064. Lê, Tuấn Anh.

Phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạy học giải toán tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của biểu thức/ Lê Tuấn Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3478

Phân loại (DDC): 512.00712

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận về phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong môn Toán. Điều tra, khảo sát thực tiễn ở một số trường THPT và các trường THPT chuyên Lê Quý Đôn Điện Biên về dạy và học dạng toán tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của biểu thức. Đề xuất quy trình phát triển năng lực sáng tạo cho học sinh trong dạng toán tìm giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của biểu thức thông qua một số phương pháp cụ thể. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

065. Nguyễn, Hải Yến.

Nghiệm tuần hoàn của phương trình vi phân với biến hằng từng khúc/ Nguyễn Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 64 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3615

Phân loại (DDC): 515.35

*Tóm tắt : Giới thiệu sơ lược một số kiến thức cơ sở dùng làm hỗ trợ để nghiên cứu. Trình bày các kết quả phân loại nghiệm và một số tính chất nghiệm của phương trình vi phân với biến hằng từng khúc như tính không bị chặn, tính bị chặn, tính dao động, tính tuần hoàn và tính chất đối xứng.

Người hướng dẫn : Trịnh Tuấn Anh - TS

066. Nguyễn, Thị Dung.

Một số kĩ thuật đánh giá quá trình học tập của học sinh trong dạy học Hình học lớp 7 ở trường THCS/ Nguyễn Thị Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3479

Phân loại (DDC): 516.00712

*Tóm tắt : Tìm hiểu nhu cầu và phương pháp đổi mới đánh giá trong dạy học. Nghiên cứu các kĩ thuật đánh giá quá trình, phương pháp dạy học có liên quan đến đánh giá quá trình. Thực nghiệm đánh giá tính khả thi.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phương Chi - TS

067. Nguyễn, Thị Mến.

Biểu diễn của các hàm trên song đĩa đối xứng/ Nguyễn Thị Mến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Giải tích hàm: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 36 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3741

Phân loại (DDC): 515.7

*Tóm tắt : Trình bày các kết quả cơ bản của hình học trên đĩa đơn vị D như bổ đề Schwarz cổ điển, khoảng cách Poincaré,... và bài toán nội suy Pick. Trình bày khái niệm "model" của một hàm giải tích, mô tả "G-model" của một hàm thuộc lớp Schur. Trình bày kết quả chính về công thức biểu diễn cho hàm trên song đĩa đối xứng. Từ đó, đưa ra các điều kiện cần và đủ để bài toán kiểu Pick là giải được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Trào - PGS.TS

068. Nguyễn, Thị Thoa.

Lựa chọn danh mục đầu tư với phân phối đuôi nặng/ Nguyễn Thị Thoa: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết Xác suất và Thống kê Toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3459

Phân loại (DDC): 519.24

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm trong lý thuyết xác suất: biến ngẫu nhiên, phân phối xác suất, phân phối đuôi nặng. Lựa chọn danh mục đầu tư với phân phối đuôi nặng.

Người hướng dẫn : Trần Trọng Nguyên - PGS.TS

069. Nguyễn, Thị Tuyết.

Về giải tự do của Module và định lý Hilbert Syzygy/ Nguyễn Thị Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và Lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 23 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3740

Phân loại (DDC): 512.7

*Tóm tắt : Trình bày giải tự do của R - module M và một số kiến thức liên quan. Trình bày và chứng minh định lý Hilbert syzygy. Đưa ra một số ví dụ xác định giải tự do tối thiểu của ideal.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Minh - PGS.TS

070. Nguyễn, Thu Thủy.

Trường các số P - Adic và ứng dụng/ Nguyễn Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và Lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 35 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3721

Phân loại (DDC): 512.70712

*Tóm tắt : Xác định một số định nghĩa và tính chất của chuẩn trên trường, chuẩn phi - Archimede. Trình bày bổ đề Hansel suy rộng và ứng dụng, kỹ thuật P - Adic.

Người hướng dẫn : Phạm Đức Hiệp - TS

071. Phạm, Thị Hoa.

Tính bất khả quy của đa thức chia đường tròn/ Phạm Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và Lý thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 44 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3726

Phân loại (DDC): 512

*Tóm tắt : Xác định một số kiến thức cơ bản: căn nguyên thủy bậc n của đơn vị, hàm Euler, mở rộng trường, sự tương ứng Galois, biệt thức, trường chia đường tròn và đa thức chia đường tròn thứ n . Trình bày tính bất khả quy của đa thức chia đường tròn: tính bất khả quy trên Q , tính bất khả quy trên Z_p .

Người hướng dẫn : Lê Thị Hà - TS

072. Phạm, Thị Lan.

Thiết kế và sử dụng hệ thống bài toán "thực tế ảo" trong dạy học Phép biến hình trong mặt phẳng/ Phạm Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3572

Phân loại (DDC): 516.220712

*Tóm tắt : Tìm hiểu về lý thuyết RME để vận dụng vào dạy học Phép biến hình lớp 11 THPT. Đề xuất một số hình thức sử dụng hệ thống bài toán thực tế ảo trong dạy học chủ đề Phép biến hình Hình học lớp 11 THPT. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Cường - TS

073. Triệu, Văn Thân.

Vận dụng quan điểm hoạt động trong dạy học chương "Quan hệ song song" (Hình học 11 Trung học phổ thông)/ Triệu Văn Thân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Toán: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3736

Phân loại (DDC): 516.150712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về quan điểm HĐ trong phương pháp dạy học môn toán. Tìm hiểu tình hình việc vận dụng quan điểm HĐ trong dạy học nội dung chương "Đường thẳng và mặt phẳng trong không gian. Quan hệ song song". Vận dụng quan điểm hoạt động trong bốn tình huống dạy học điển hình của môn toán trong chương "Đường thẳng và mặt phẳng trong không gian. Quan hệ song song". Tổ chức thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tiến Trung - TS

530. VẬT LÝ HỌC

074. Đặng, Thị Phương Anh.

Bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh trong dạy học một số kiến thức chương "Động lực học chất điểm" - Vật lý 10 bằng hình thức lớp học đảo ngược/ Đặng Thị Phương Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3454

Phân loại (DDC): 531.110712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về việc tổ chức dạy học phát triển năng lực cho học sinh, hình thức lớp học đảo ngược, cách thức tổ chức dạy học và học theo hình thức lớp học đảo ngược, năng lực tự học của học sinh trong học tập nói chung và trong học tập môn Vật lý nói riêng. Tìm hiểu mục tiêu chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ mà học sinh cần đạt được khi học chương "Động lực học chất điểm". Xây dựng nội dung và tiến trình tổ chức dạy học chương "Động lực học chất điểm" theo hình thức lớp học đảo ngược nhằm bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Huy Hoàng - TS

075. Đặng, Thị Quỳnh Mai.

Xây dựng và sử dụng bài tập thí nghiệm chương "Dòng điện không đổi" - Vật lý 11 nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh/ Đặng Thị Quỳnh Mai: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 70 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3709

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Cơ sở lý luận và thực tiễn của vấn đề đổi mới phương pháp dạy học Vật lý theo hướng phát triển năng lực. Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc sử dụng BTTN Vật lý trong việc phát triển năng lực HS. Xây dựng một số BTTN và đề xuất phương án sử dụng trong dạy học nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của HS. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Dương Xuân Quý - TS

076. Đoàn, Quang Hùng.

Nghiên cứu tổng hợp các hạt cầu Polystyrene và Polystyrene chứa hạt nano sắt từ để định hướng chế tạo tinh thể quang tử và quang tử từ/ Đoàn Quang Hùng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 59 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3605

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Giới thiệu tóm tắt tinh thể quang tử, vật liệu Polystyrene và hạt nano sắt từ. Mô tả quy trình chế tạo hạt cầu Polystyrene, hạt nano sắt từ Fe₃O₄ và hạt cầu Polystyrene chứa hạt nano sắt từ Fe₃O₄. Trình bày, phân tích, nghiên cứu thảo luận những kết quả thực nghiệm thu được.

Người hướng dẫn : Trịnh Đức Thiện - TS

077. Đỗ, Thị Thúy.

Nghiên cứu chế tạo vật liệu từ cứng tổ hợp Mn-Ga/Fe-Co bằng phương pháp nghiền cơ năng lượng cao/ Đỗ Thị Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 60 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3614

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Chế tạo mẫu từ cứng Mn-Ga. Chế tạo mẫu từ mềm Fe-Co. Nghiên cứu chế tạo tổ hợp nano Mn-Ga/Fe-Co. Khảo sát cấu trúc mẫu. Khảo sát các tính chất từ của mẫu. Viết bài tham gia hội nghị khoa học về vấn đề đang nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Huy Dân - PGS.TS%Trần Minh Thi - PGS.TS

078. Khuất, Thị Thanh Huyền.

Xây dựng và sử dụng mô phỏng với phần mềm coach trong dạy học chương "Dao động cơ" - Vật lí 12 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Khuất Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3731

Phân loại (DDC): 531.320712

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng mô hình với phần mềm Coach trong dạy học Vật lí ở trường phổ thông. Xây dựng và sử dụng mô hình dùng phần mềm Coach trong dạy học một số kiến thức chương "Dao động cơ" - Vật lí 12. Tiến hành thực nghiệm sư phạm và đánh giá kết quả thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Anh Thuận - TS

079. Mai, Hồng Quý.

Chế tạo và nghiên cứu tính chất vật lí, khả năng quang xúc tác của vật liệu composite g-C₃N₄/(TiO₂, ZnO)/ Mai Hồng Quý: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 44 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3601

Phân loại (DDC): 530.412

*Tóm tắt : Tổng quan về vật liệu TiO₂, ZnO và g-C₃N₄, các tính chất vật lí và ứng dụng. Nghiên cứu về vật liệu tổ hợp g-C₃N₄/TiO₂ và g-C₃N₄/ZnO. Trình bày phương pháp chế tạo hệ vật liệu composite g-C₃N₄/TiO₂, g-C₃N₄/ZnO, các phép đo đã thực hiện để khảo sát cấu trúc, tính chất quang và tính chất quang xúc tác dưới ánh sáng đèn Xenon của các mẫu chế tạo. Trình bày kết quả nghiên cứu tính chất cấu trúc, hình thái bề mặt vật liệu, tính chất quang và kết quả phân hủy RhB của hệ vật liệu composite g-C₃N₄/TiO₂, g-C₃N₄/ZnO chế tạo được.

Người hướng dẫn : Đỗ Danh Bích – TS%Ứng Thị Diệu Thúy - TS

080. Ngô, Minh Toàn.

Vai trò của hàng rào thế cho ion O²⁻ nhảy đến chỗ trống oxy trong La₂GeO₅/ Ngô Minh Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 41 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3544

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Giới thiệu Lý thuyết phiếm hàm mật độ. Xác định cấu tạo, nguyên lý hoạt động của các pin nhiên liệu. Tìm cấu trúc mạng tinh thể, cấu trúc điện tử của La₂GeO₅. Nghiên cứu và mô phỏng sự dẫn điện ion O²⁻. Áp dụng phần mềm VASP trong việc tính năng lượng hàng rào thế cho ion O²⁻ nhảy đến chỗ trống Oxy trong La₂GeO₅.

Người hướng dẫn : Trần Phan Thùy Linh - TS

081. Nguyễn, Như Thắng.

Xây dựng, lựa chọn và hướng dẫn hoạt động giải bài tập đồ thị chương "Động học chất điểm" Vật lý 10/ Nguyễn Như Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 139 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3518

Phân loại (DDC): 531.112076

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về xây dựng hệ thống bài tập đồ thị, việc phát triển tư duy vật lý, tổ chức hoạt động hướng dẫn giải bài tập đồ thị trong dạy học Vật lý. Phân tích nội dung kiến thức, xây dựng và lựa chọn các bài tập đồ thị, thiết kế tiến trình dạy học bài tập đồ thị thuộc nội dung chương "Động học chất điểm" Vật lý 10. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

082. Nguyễn, Thị Chung Chính.

Xây dựng và sử dụng video thí nghiệm với phần mềm Coach trong dạy học chương "Các định luật bảo toàn" - Vật lý 10 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Nguyễn Thị Chung Chính: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 79 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3732

Phân loại (DDC): 530.110712

*Tóm tắt : Cơ sở lý luận dạy học hiện đại về việc tổ chức các hoạt động nhận thức nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Nghiên cứu lý luận về TN vật lý, sử dụng video thí nghiệm dùng phần mềm Coach trong tổ chức các hoạt động nhận thức cho học sinh. Nghiên cứu mục tiêu dạy học chương "Các định luật bảo toàn" - Vật lý 10. Tìm hiểu thực trạng sử dụng thí nghiệm, thực trạng và học một số kiến thức chương "Các định luật bảo toàn" - Vật lý 10. Xác định các thí nghiệm, soạn thảo các tiến trình dạy học các kiến thức về "Các định luật bảo toàn" - Vật lý 10. Tiến hành thực nghiệm sư phạm và phân tích kết quả thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Trần Đức Vượng - TS

083. Nguyễn, Thị Sơn.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh trong tổ chức hoạt động ngoại khóa về ứng dụng kỹ thuật chương "Từ trường" - Vật lí 11/ Nguyễn Thị Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3458

Phân loại (DDC): 538.70712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài. Nghiên cứu nội dung chương trình sách giáo khoa và xây dựng sơ đồ cấu trúc logic nội dung chương "Từ trường" - Vật lí 11. Xây dựng tiến trình hoạt động ngoại khóa một số ứng dụng kỹ thuật chương "Từ trường" - Vật lí 11 theo định hướng phát triển năng lực, nhằm góp phần phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Việt - PGS.TS

084. Nguyễn, Thị Thanh Huế.

Tổ chức hoạt động ngoại khóa về ứng dụng kỹ thuật kiến thức chương "Lượng tử ánh sáng" - Vật lí 12 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh/ Nguyễn Thị Thanh Huế: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3455

Phân loại (DDC): 535.0712

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn tổ chức hoạt động ngoại khóa Vật lí ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Xây dựng nội dung và tiến trình tổ chức hoạt động ngoại khóa về ứng dụng kỹ thuật kiến thức chương "Lượng tử ánh sáng" - Vật lí 12 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

085. Ninh, Thị Bích Ngọc.

Chế tạo hạt nano Nickel, oxit Nickel và nghiên cứu tính chất xúc tác điện hóa của chúng/ Ninh Thị Bích Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 47 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3604

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Chế tạo hạt nano Ni, oxit Ni bằng phương pháp điện phân. Khảo sát ảnh hưởng của các thông số kỹ thuật chế tạo nên một số tính chất như vi cấu trúc, hình thái bề mặt mẫu. Nghiên cứu một số tính chất xúc tác điện hóa của nano Ni, NiO nhằm hướng tới những ứng dụng cho pin tích nạp nhiều lần và pin nhiên liệu không sử dụng Pt.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Thanh Lê – TS%Phạm Văn Vĩnh - TS

086. Phan, Thị Thu.

Tổ chức dạy học ngoại khóa về ứng dụng kỹ thuật thuộc chương "Dòng điện xoay chiều" - Vật lí 12 nhằm phát huy tính tích cực và năng lực sáng tạo của học sinh/ Phan Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3457

Phân loại (DDC): 537.60712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học ngoại khóa về ứng dụng kỹ thuật chương "Dòng điện xoay chiều" - Vật lí 12. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Chất - TS

087. Trần, Đức Bắc.

Ảnh hưởng của tỉ phần $Bi_2Sn_2O_7/NiFe_2O_4$ lên một số tính chất của vật liệu/ Trần Đức Bắc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 61 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3531

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Trình bày sơ lược về cấu trúc tinh thể, các tính chất vật lý cơ bản của vật liệu $Bi_2Sn_2O_7$ và vật liệu $NiFe_2O_4$; quá trình chế tạo, các phương pháp thực nghiệm nghiên cứu, nguyên lý các phép đo và khảo sát tính chất vật liệu tổ hợp $Bi_2Sn_2O_7/NiFe_2O_4$. Trình bày, phân tích, nghiên cứu thảo luận các kết quả thực nghiệm thu được.

Người hướng dẫn : Khổng Cát Cương – TS%Nguyễn Văn Hùng - PGS.TS

088. Trần, Thanh Tú.

Nghiên cứu chế tạo vật liệu nano WO_3 và vật liệu tổ hợp nano WO_3 với ZnO định hướng làm cảm biến khí/ Trần Thanh Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 56 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3616

Phân loại (DDC): 530.41

*Tóm tắt : Giới thiệu vật liệu nano WO_3 , vật liệu bán dẫn ZnO , vật liệu nano một chiều và cảm biến khí. Thực nghiệm chế tạo mẫu, các phép đo phân tích cấu trúc và hình thái mẫu. Đưa ra kết quả chế tạo thanh nano WO_3 , kết quả chế tạo thanh micro ZnO , kết quả chế tạo vật liệu tổ hợp thanh nano WO_3 và thanh micro ZnO .

Người hướng dẫn : Đinh Hùng Mạnh - TS

540. HÓA HỌC

089. Hoàng, Thị Thanh Thảo.

Vận dụng dạy học theo góc và dạy học theo hợp đồng trong dạy học chương 6,7 - Hóa học 12 chương trình cơ bản nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh/ Hoàng Thị Thanh Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3598

Phân loại (DDC): 546.30712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của xu hướng đổi mới giáo dục PT theo định hướng PTNL, đổi mới PPDH, năng lực giải quyết vấn đề cho HS. Tổng quan về quan điểm dạy học phân hóa, lí thuyết dạy học theo góc và theo hợp đồng. Áp dụng qui trình triển khai hai phương pháp dạy học và thiết kế giáo án trong dạy học chương 6,7 - Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề cho HS thông qua PPDH theo góc và theo hợp đồng. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để xác định tính hiệu quả và tính khả thi của đề tài.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Quỳnh Mai - TS

090. Lê, Bảo Thoa.

Tổng hợp và khảo sát khả năng kháng khuẩn của vật liệu Nanocompozit Ag/Fe₃O₄/ Lê Bảo Thoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học lí thuyết và Hóa lí: 601.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 60 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3595

Phân loại (DDC): 541.2

*Tóm tắt : Tổng hợp và nghiên cứu đặc trưng tính chất vật liệu oxít sắt từ nano; vật liệu nanocompozit Ag/Fe₃O₄. Khảo sát khả năng kháng khuẩn của vật liệu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tuấn Dung - PGS.TS%Hoàng Văn Hùng - PGS.TS

091. Nguyễn, Công Lam.

Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin cho học sinh thông qua xây dựng và sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học phần Hóa học Phi kim lớp 10 Trung học phổ thông/ Nguyễn Công Lam: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 156 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3599

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học Hóa học dạng bài ôn tập nhằm phát triển năng lực sử dụng CNTT cho học sinh. Nghiên cứu phát triển năng lực sử dụng CNTT thông qua dạng bài ôn tập phần Phi kim Hóa học lớp 10. Đề xuất một số biện pháp và tiến hành thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

092. Nguyễn, Phương Loan.

Nghiên cứu cấu trúc và tính chất quang của Cluster bạc Agnm+ (Cytosine)p (n=1-6, m=1-6) bằng các phương pháp hóa học tính toán/ Nguyễn Phương Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3730

Phân loại (DDC): 546.6546

*Tóm tắt : Áp dụng các phương pháp tính khác nhau để tối ưu hình học và tính toán các cluster bạc Agnm+(Cytosine)p(n=1-6; m=1-6) trong môi trường phân tán, ở đây là các nucleotide base.

Người hướng dẫn : Ngô Tuấn Cường – TS%Nguyễn Thanh Tùng - TS

093. Nguyễn, Thanh Hoa.

Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng bài tập Hóa học chương 1: Các loại hợp chất vô cơ - Hóa học 9 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh THCS/ Nguyễn Thanh Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 124 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3566

Phân loại (DDC): 546.076

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh Trung học cơ sở. Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua bài tập Hóa học. Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống các bài tập Hóa học chương 1: "Các loại hợp chất vô cơ" - Hóa học 9; thiết kế một số giáo án sử dụng bài tập Hóa học chương "Các loại hợp chất vô cơ" - Hóa học 9 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

094. Nguyễn, Thanh Toàn.

Xây dựng và sử dụng trò chơi nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học phần Hóa học Phi kim lớp 10/ Nguyễn Thanh Toàn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3596

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng trò chơi để phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho HS trong dạy học. Xây dựng và sử dụng trò chơi nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho HS trong dạy học phần Hóa học Phi kim lớp 10. Tiến hành thực nghiệm sư phạm .

Người hướng dẫn : Phạm Thị Bình - TS

095. Nguyễn, Thị Kim Hạnh.

Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp trong dạy học phần Hóa học vô cơ lớp 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh/ Nguyễn Thị Kim Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 153 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3460

Phân loại (DDC): 546.0712

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận và thực tiễn của việc dạy học tích hợp và phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh Trung học phổ thông. Phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh thông qua một số chủ đề dạy học tích hợp trong phần Hóa học vô cơ lớp 11. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

096. Nguyễn, Thu Huyền.

Xây dựng chương trình nhà trường môn Hóa học lớp 10 hệ Giáo dục thường xuyên theo định hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học vào thực tiễn/ Nguyễn Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3538

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của đề tài. Phân tích mục tiêu, nội dung, cấu trúc logic chương trình Hóa học lớp 10 hệ GDTX hiện hành; từ đó đề xuất: chương trình nhà trường và các chủ đề dạy học, kế hoạch dạy học một số chủ đề có vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học vào thực tiễn cho học sinh. Xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực vận dụng kiến thức Hóa học vào thực tiễn của học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Yến – TS%Phạm Tuấn Hùng - TS

097. Phạm, Thị Huyền Thoa.

Vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học phần Hóa học vô cơ lớp 11 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh THPT/ Phạm Thị Huyền Thoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 114 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3592

Phân loại (DDC): 546.0712

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng quan điểm dạy học tích hợp và phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học vào thực tiễn cho HS trong dạy học Hóa học THPT. Nghiên cứu, phân tích nội dung cấu trúc chương trình hóa học THPT đặc biệt là phần hóa học vô cơ lớp 11. Tuyển chọn xây dựng và đề xuất các biện pháp sử dụng bài tập định hướng phát triển NLVDKT vào thực tiễn trong dạy học theo quan điểm DHTH. Thực nghiệm sư phạm đánh giá chất lượng, tính phù hợp, tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

098. Trần, Anh Tuấn.

Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua hệ thống bài tập chương 5, 6 Hóa học 12 nâng cao/ Trần Anh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3597

Phân loại (DDC): 546.30712

*Tóm tắt : Cơ sở lí luận về năng lực, NLTH, BTHH, HLĐT và vấn đề phát triển NLTH của HS. Nghiên cứu thực trạng tự học của HS lớp 12 ở một số trường THPT tỉnh Đăklăk, sử dụng BTHH để phát triển NLTH trong dạy học Hóa học của GV. Biên soạn HTBT thiết kế trên HLBT nhằm phát triển NLTH cho HS chương "Đại cương về kim loại" và "Kim loại kiềm - Kim loại kiềm thổ - Nhôm" chương Hóa học 12 nâng cao. Đề xuất biện pháp sử dụng BTHH theo hướng tự học nhằm phát triển NLTH cho HS. Xây dựng bộ công cụ đánh giá sự phát triển NLTH của HS thông qua BTHH. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Ánh – TS%Đặng Thị Oanh - PGS.TS

099. Trần, Thị Thu Hồng.

Vận dụng dạy học theo góc và dạy học dự án trong dạy học chương Nhóm Oxi - Hóa học 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh/ Trần Thị Thu Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3568

Phân loại (DDC): 546.7210712

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận và thực tiễn của đề tài. Vận dụng dạy học theo góc và dạy học theo dự án trong dạy học chương Nhóm Oxi - Hóa học 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đỗ Thị Quỳnh Mai - TS

100. Trần, Văn Luân.

Vận dụng dạy học tích hợp trong dạy học chương Kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ, nhôm - Hóa học 12 nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh/ Trần Văn Luân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 131 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3461

Phân loại (DDC): 546.30712

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận và thực tiễn của việc dạy học tích hợp và phát triển năng lực hợp tác cho học sinh. Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua một số chủ đề dạy học tích hợp chương Kim loại kiềm, kim loại kiềm thổ, nhôm - Hóa học 12. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

101. Võ, Thị Huyền Trang.

Phát triển chương trình nhà trường phần Hóa học Phi kim lớp 10 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh/ Võ Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3506

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh THPT thông qua chương trình nhà trường. Phát triển chương trình nhà trường phần Phi kim Hóa học 10 Trung học phổ thông nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS%Bùi Thị Hạnh - TS

570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC

102. Nguyễn, Thị Thanh Tâm.

Ảnh hưởng của sữa đậu nành được xử lí bằng Enzyme Phytase đến một số chỉ số sinh lí liên quan đến trao đổi canxi, kẽm, sắt ở chuột/ Nguyễn Thị Thanh Tâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3611

Phân loại (DDC): 572.19353

*Tóm tắt : Đánh giá độc tính, khả năng hấp thu, sự tích lũy trong các cơ quan và thải trừ một số yếu tố khoáng chất canxi, sắt, kẽm. Đánh giá tác dụng của sữa đậu nành được xử lý bằng Enzyme Phytase lên một số chức năng sinh lý trên động vật thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Lê Văn Quân – TS%Lê Ngọc Hoàn - TS

103. Trần, Hoài Thương.

Nghiên cứu ức chế sinh trưởng của vi khuẩn Lam Microcystis bằng dịch chiết thực vật/ Trần Hoài Thương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3691

Phân loại (DDC): 579.39

*Tóm tắt : Nghiên cứu sử dụng dịch chiết thực vật (bèo cái, bèo Nhật Bản, lúa, ráng chân xi có sọc, xuyên chi), bằng dung môi metanol và ethanol, ức chế sinh trưởng Microcystis Aeruginosa và chọn ra loại dịch chiết có khả năng ức chế tốt nhất. Xác định thành phần loài khuẩn Lam Microcystis ở hồ Láng. Nghiên cứu sử dụng dịch chiết thực vật đã chọn ức chế sinh trưởng Microcystis thu từ hồ Láng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Quyền – TS%Nguyễn Hoàng Trí - GS.TS

104. Vũ, Thùy Linh.

Nghiên cứu một số chỉ số thể lực, trí tuệ và biện pháp nâng cao năng lực trí tuệ của học sinh trường THPT Lưu Hoàng, huyện Ứng Hòa, thành phố Hà Nội/ Vũ Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 65 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3496

Phân loại (DDC): 570.7240959731

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu một chỉ số thể lực, một số chỉ số năng lực trí tuệ và chỉ số sinh lý thần kinh của học sinh THPT Lưu Hoàng, huyện Ứng Hòa, Hà Nội. Đánh giá mức độ tương quan giữa chiều cao và cân nặng, giữa chỉ số IQ và chỉ số EQ. Đánh giá hiệu quả của hoạt động dạy học nhằm nâng cao năng lực trí tuệ của học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Ngọc - TS

580. THỰC VẬT HỌC

105. Dương, Việt Hồng.

Nghiên cứu đa dạng hình thái và nông học của các dòng đột biến phát sinh từ giống lúa nếp cái hoa vàng và nếp đuôi trâu/ Dương Việt Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Di truyền học: 60.42.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 91 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3694

Phân loại (DDC): 584.9135

*Tóm tắt : Nghiên cứu về cây lúa, lúa nếp, phân loại phân tích di truyền một số tính trạng nông học của cây lúa: chiều cao, thời gian sinh trưởng, khả năng đẻ nhánh, hình thái, màu sắc, chiều dài bông, kích thước lá đòng và lá công năng, tính trạng chất lượng hình dạng và kích thước gạo, hàm lượng protein, hàm lượng amylose, mùi thơm, nghiên cứu tính đa dạng di truyền ở Việt Nam, chọn tạo lúa nếp trên thế giới và Việt Nam. Tiến hành nghiên cứu đưa ra một số đặc điểm hình thái và đặc điểm nông học, năng suất của các dòng đột biến phát sinh từ giống Nếp cái Hoa vàng và Nếp Đuôi trâu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Công Minh - PGS.TS

590. ĐỘNG VẬT HỌC

106. Nguyễn, Thị Bích Ngọc.

Nghiên cứu ảnh hưởng của việc nuôi ngao (Meretric SP) đến đa dạng sinh học ngành thân mềm và chất lượng nước xã Giao Xuân huyện Giao Thủy tỉnh Nam Định/ Nguyễn, Thị Bích Ngọc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 57 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3654

Phân loại (DDC): 591.70959738

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu sự đa dạng các loài động vật thân mềm hai mảnh vỏ (Bivalvia) tại đầm nuôi và bãi triều tự nhiên và bãi triều nuôi ngao. Nghiên cứu một số chỉ tiêu môi trường tại các đầm nuôi và bãi triều tự nhiên: độ mặn, nhiệt độ, độ đục...Nghiên cứu tác động của nuôi ngao đến kinh tế xã hội và đề xuất một số biện pháp bảo tồn và phát triển bền vững.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Mai Hương - TS

107. Nguyễn, Thị Nga.

Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học, sinh thái học thích nghi của loài Hồng hoàng và loài Cao cát bụng trắng trong điều kiện nuôi nhốt tại vườn thú Hà Nội/ Nguyễn Thị Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 60.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3645

Phân loại (DDC): 598.7217550959731

*Tóm tắt : Nghiên cứu một số đặc điểm sinh học, sinh thái thích nghi, tập tính hoạt động ăn uống, di chuyển, khoe mẽ, phát tiếng kêu, chăm sóc bộ lông, ... của hai loài Hồng hoàng và Cao cát bụng trắng trong điều kiện nuôi tại vườn thú Hà Nội. Nghiên cứu đặc điểm thích nghi của hai loài chim với không gian sống tại chuồng nuôi ở vườn thú Hà Nội. Đề xuất một số giải pháp bảo tồn, nhân nuôi sinh sản loài Hồng hoàng và Cao cát bụng trắng ở vườn thú Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lâm Hùng Sơn - PGS.TS

108. Nguyễn, Thị Thuyên.

Góp phần nghiên cứu lưỡng cư, bò sát ở khu bảo tồn thiên nhiên Hữu Liên, tỉnh Lạng Sơn/ Nguyễn Thị Thuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 62.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 69 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3635

Phân loại (DDC): 597.950959711

*Tóm tắt : Đánh giá mức độ đa dạng và đặc điểm phân bố của các loài LCBS của vùng Hữu Lũng, Lạng Sơn. Nghiên cứu đánh giá giá trị bảo tồn của các loài LCBS và đề xuất biện pháp bảo tồn các loài LCBS ở Hữu Lũng, tỉnh Lạng Sơn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lâm Hùng Sơn - PGS.TS

109. Sakkouna, Phommavongsa.

Nghiên cứu định loại, môi trường sống và tập tính dinh dưỡng của loài cà cuống (Lethocerus sp.) ở thủ đô Viêng Chăn, Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào/ Sakkouna Phommavongsa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3618

Phân loại (DDC): 595.75409594

*Tóm tắt : Khảo sát thu mẫu cà cuống và phân tích sinh cảnh sống của chúng ở Thủ đô Viêng Chăn, Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào. Phân tích đặc điểm hình thái định loại và di truyền phân tử ADN trong phân loại cà cuống (Lethocerus sp.) ở vùng nghiên cứu. Nghiên cứu tập tính dinh dưỡng của loài cà cuống góp phần nhân nuôi và bảo tồn chúng.

Người hướng dẫn : Vũ Quang Mạnh - GS.TS

600. CÔNG NGHỆ

110. Nguyễn, Mạnh Hùng.

Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển sức nhanh cho vận động viên bóng đá nam U12-13 tỉnh Thanh Hóa/ Nguyễn Mạnh Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3712

Phân loại (DDC): 613.711083510959741

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng sức nhanh của VĐV bóng đá nam U12-13 tỉnh Thanh Hóa. Lựa chọn và đánh giá hiệu quả bài tập phát triển sức nhanh cho VĐV bóng đá nam U12-13 tỉnh Thanh Hóa.

Người hướng dẫn : Vũ Minh Cường - TS

111. Nguyễn, Thị Liễu.

Nghiên cứu lựa chọn biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh khối 10 trường Trung học phổ thông kỹ thuật Việt Trì - Phú Thọ/ Nguyễn Thị Liễu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 83 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3713

Phân loại (DDC): 613.710959721

*Tóm tắt : Trên cơ sở phân tích lý luận và đánh giá thực trạng, đề tài xác định các biện pháp có tính khả thi đưa vào trong thực tiễn nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất cho học sinh khối 10 trường THPT Kỹ thuật Việt Trì - Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tấn Dũng - TS

112. Nguyễn, Thị Loan.

Đánh giá khả năng làm tăng hàng hạt ở bắp của các dòng ngô LVN10 và VS36 mang đột biến fea được tạo ra bằng phương pháp lai trở lại có dùng chỉ thị phân tử (MABC)/ Nguyễn Thị Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Di truyền học: 60.42.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 62 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA2/3619

Phân loại (DDC): 641.3315

Tóm tắt : Xác định những cây ngô đồng hợp, dị hợp về allele fea ở đời BC3F2 nhờ sự hỗ trợ của các kỹ thuật phân tử. Lai tạo và chọn dòng bố mẹ BC3F3, BC4F1 và cây lai F1 mang kiểu gen đồng hợp lặn allele fea*. Đánh giá các dòng BC3F3 bố, mẹ đồng hợp về gene fea*, cây lai F1 mang kiểu gen đồng hợp về allele fea* về số hàng hạt, chiều dài bắp, năng suất so với đối chứng là các dòng bố mẹ gốc, dòng lai F1 không mang gene.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Việt - PGS.TS%Vi Lạng Sơn - TS

113. Nông, Văn Nhân.

Thực trạng và giải pháp nâng cao nhận thức về sức khỏe sinh sản của học sinh trường THPT Tràng Định, huyện Tràng Định, tỉnh Lạng Sơn / Nông Văn Nhân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 62 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3725

Phân loại (DDC): 613.9071259711

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu những hiểu biết của học sinh về những biến đổi ở tuổi dậy thì, về giáo dục giới tính, tình dục và các kiến thức về sinh sản và kế hoạch hóa gia đình, hiểu biết về các con đường lây bệnh và các bệnh lây truyền qua các con đường tình dục.

Người hướng dẫn : Dương Thị Anh Đào - TS

114. Nguyễn, Thị Huyền Trang.

Nghiên cứu thời lượng học tập môn Giáo dục thể chất trong tuần phù hợp đối với sinh viên các trường Cao đẳng trên địa bàn tỉnh Điện Biên/ Nguyễn Thị Huyền Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3639

Phân loại (DDC): 796.077

*Tóm tắt : Đánh giá thể lực của SV các trường CĐ trên địa bàn tỉnh Điện Biên với thời lượng học tập môn GDTC khác nhau trong tuần. Nghiên cứu đề xuất thời lượng học tập môn GDTC trong tuần phù hợp đối với SV ở các trường CĐ trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

Người hướng dẫn : Lê Văn Lãm - GS.TS

115. Phạm, Thị Yên.

Xây dựng nội dung sport aerobic trong học phần tự chọn môn Giáo dục thể chất cho sinh viên nữ trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội/ Phạm Thị Yên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 72 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3704

Phân loại (DDC): 796.443

*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng nội dung chương trình học phần tự chọn hiện hành đối với sự phát triển thể chất của sinh viên nữ. Xây dựng, ứng dụng và đánh giá hiệu quả sport aerobic đối với sự phát triển thể chất cho sinh viên nữ.

Người hướng dẫn : Lê Văn Lãm - GS.TS

800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC

116. Bùi, Hồng Linh.

Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi đọc hiểu trong dạy học bài thơ "Đàn ghi ta của Lor-ca" của Thanh Thảo/ Bùi Hồng Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3561

Phân loại (DDC): 895.922134

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về câu hỏi đọc hiểu. Khảo sát hệ thống câu hỏi trong phần Hướng dẫn học bài, trong một số giáo án của bài "Đàn ghi ta của Lor-ca". Xây dựng hệ thống câu hỏi đọc hiểu hướng dẫn dạy học văn bản thơ "Đàn ghi ta của Lor-ca". Thực nghiệm sư phạm

Người hướng dẫn : Nguyễn Ái Học - TS

117. Đàm, Thúy Nga.

Hình tượng người phụ nữ trong thơ Trần Tế Xương/ Đàm Thúy Nga: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3551

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Tìm hiểu tiểu sử tác giả, bối cảnh lịch sử - xã hội - văn hóa - văn học xuất hiện hình tượng người phụ nữ trong thơ văn Trần Tế Xương. Tìm hiểu hình tượng người phụ nữ trong thơ Trần Tế Xương qua phương diện nội dung và nghệ thuật.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Tùng - PGS.TS

118. Đặng, Thanh Huyền.

Một số phương diện chủ yếu thi pháp tiểu thuyết Mẫu Thượng Ngàn/ Đặng Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ Văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3727

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Luận văn tập trung nghiên cứu một số phương diện của thi pháp tiểu thuyết Mẫu Thượng Ngàn trên một số phương diện: Quan niệm nghệ thuật về con người, mối quan hệ giữa con người và lịch sử, con người với văn hóa, con người với các tầng ý thức; Tìm hiểu không gian, thời gian nghệ thuật và nghệ thuật biểu hiện của chúng

Người hướng dẫn : Trần Đăn Xuyên - PGS.TS

119. Đinh, Thị Hồng.

Hướng dẫn học sinh lớp 11 đọc hiểu bài thơ Đây thôn Vĩ Dạ của Hàn Mặc Tử theo hướng giải cấu trúc/ Đinh Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3513

Phân loại (DDC): 895.922132

*Tóm tắt : Nghiên cứu cách giải cấu trúc và khả năng tiếp nhận bài thơ Đây thôn Vĩ Dạ của học sinh lớp 11. Đề xuất các phương pháp và biện pháp đọc bài thơ Đây thôn Vĩ Dạ theo hướng cấu trúc. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để xác định tính khả thi của những đề xuất về phương pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hương - PGS.TS

120. Đinh, Thị Lành.

Tư tưởng ký hiệu học của Claude Lévi - Strauss trong tác phẩm "Nhiệt đới buồn"/: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 60.01.20.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3559

Phân loại (DDC): 843

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu, tìm hiểu quan điểm ký hiệu học nhân chủng của Claude Lévi - Strauss và ứng dụng nó vào nghiên cứu văn hóa, văn học nghệ thuật để làm sáng tỏ mối quan hệ giữa văn học và văn hóa. Cái nhìn hệ thống giúp tác giả nhìn nhận nhân chủng học như một yếu tố trong chỉnh thể văn hóa.

Người hướng dẫn : Lê Lưu Oanh - PGS.TS

121. Đỗ, Thùy Linh.

Phong cách tiểu thuyết của Thuận nhìn từ bình diện lời văn nghệ thuật/ Đỗ Thùy Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3608

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Trình bày mối quan hệ giữa lời văn tiểu thuyết và phong cách nhà văn. Phong cách tiểu thuyết của Thuận nhìn từ bình diện tổ chức lời. Phong cách nghệ thuật của Thuận nhìn từ cấu trúc trần thuật.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Hiếu - TS

122. Hà, Thị Ái.

Yếu tố kì ảo trong văn xuôi Sương Nguyệt Minh/ Hà Thị Ái: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3617

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Giới thuyết chung về yếu tố kì ảo trong văn học và khái quát về văn xuôi Sương Nguyệt Minh. Bức tranh thế giới mang đậm màu sắc kì ảo trong văn xuôi Sương Nguyệt Minh. Một số phương thức nghệ thuật xây dựng yếu tố kì ảo và hiệu quả thẩm mỹ của nó trong văn xuôi Sương Nguyệt Minh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hải Phương - TS

123. Hoàng, Thị Thu Hằng.

Vận dụng cảm hứng sáng tạo của nhà văn - Một tri thức đọc hiểu trong dạy học truyện ngắn Chiếc thuyền ngoài xa của Nguyễn Minh Châu/ Hoàng Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 137 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3569

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý thuyết đọc - hiểu văn bản. Khẳng định tính khả thi của vấn đề vận dụng cảm hứng sáng tạo của nhà văn - Một tri thức đọc hiểu trong dạy học truyện ngắn Chiếc thuyền ngoài xa của Nguyễn Minh Châu. Đề xuất một số biện pháp, cách thức vận dụng cảm hứng sáng tạo của nhà văn trở thành một tri thức đọc hiểu để đọc hiểu Chiếc thuyền ngoài xa của Nguyễn Minh Châu trong chương trình Ngữ văn lớp 12 nâng cao. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Hùng - GS.TS

124. Huỳnh, Văn Thắng.

Di văn Hán Nôm tại các di tích văn hóa Phật giáo huyện Giao Thủy tỉnh Nam Định/ Huỳnh Văn Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 152 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3686

Phân loại (DDC): 895.9228

*Tóm tắt : Di văn Hán Nôm và di tích lịch sử - văn hóa Phật giáo huyện Giao Thủy tỉnh Nam Định. Số lượng, phân bố và tình hình bảo quản các thể loại di văn Hán Nôm tại các di tích Phật giáo huyện Giao Thủy tỉnh Nam Định. Giá trị của di văn Hán Nôm Phật giáo huyện Giao Thủy tỉnh Nam Định.

Người hướng dẫn : Hà Đăng Việt - TS

125. Lê, Thanh Nguyệt.

Đặc điểm tiểu thuyết "Dưới chín tầng trời" của Dương Hương/ Lê Thanh Nguyệt: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ Văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3655

Phân loại (DDC): 895.9224

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu tiểu thuyết "Dưới chín tầng trời" của Dương Hương. Tác giả tập trung tìm hiểu những đặc điểm nội dung, nghệ thuật của tác phẩm để thấy được những cách tân, đóng góp của Dương Hương đối với văn học Việt Nam hiện đại.

Người hướng dẫn : Đặng Thu Thủy - PGS.TS

126. Lê, Thị Thoa.

Dạy học "Đánh nhau với cối xay gió" (Trích "Đôn Ki-hô-tê" của Xecvantet) ở lớp 8 từ góc nhìn văn hóa/ Lê Thị Thoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ Văn, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học môn Ngữ Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3564

Phân loại (DDC): 863.3

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận về văn hóa Phục Hưng, xác định và lựa chọn các quan niệm văn hóa, góc nhìn văn hóa, mối quan hệ của văn hóa và văn học; mối tương quan văn hóa của Tây Ban Nha và Việt Nam. Khảo sát, phân tích thực tế giảng dạy đoạn trích trong một số nhà trường THCS ở thành phố Hà Nội và đưa ra những biện pháp dạy học thích hợp từ góc nhìn văn hóa làm nổi bật giá trị của đoạn trích "Đánh nhau với cối xay gió". Xây dựng giáo án thực nghiệm dạy học "Đánh nhau với cối xay gió" từ góc nhìn văn hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

127. Lê, Thu Trà.

Vận dụng lí thuyết kí hiệu học để hướng dẫn học sinh giải mã văn bản "Đàn ghita của Lor-ca" - Thanh Thảo/ Lê Thu Trà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học ngữ văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3697

Phân loại (DDC): 895.922134

*Tóm tắt : Cơ sở khoa học của việc vận dụng kí hiệu học vào giải mã một tác phẩm văn học trong nhà trường phổ thông. Tổ chức vận dụng kí hiệu học để hướng dẫn học sinh giải mã và phân tích văn bản văn học. Thực nghiệm sư phạm hướng dẫn học sinh phân tích và giải mã "Đàn ghi ta của Lor-ca" - Thanh Thảo thông qua việc vận dụng kí hiệu học.

Người hướng dẫn : Phan Thị Hồng Xuân - TS

128. Nguyễn, Thị Bảo Nhung.

Kết cấu dụ ngôn của tập truyện Bồn sinh kinh (Jataka)/ Nguyễn Thị Bảo Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3501

Phân loại (DDC): 809.935294382325

*Tóm tắt : Luận văn tập trung vào nghiên cứu kết cấu dụ ngôn của toàn tập truyện Bồn sinh kinh ở phương diện kết cấu như: Kết cấu nhân vật "thuyết pháp" và "hóa thân"; kết cấu sự kiện "lồng khung xương chuỗi" và "nghiệp báo"; kết cấu không gian vô tận - thời gian vô thủy vô chung.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mai Liên - PGS.TS

129. Nguyễn, Thị Diệu Anh.

Biểu tượng không gian trong "sa mạc" của Le Clézio/ Nguyễn Thị Diệu Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học phương Tây: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3466

Phân loại (DDC): 843.9

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu những yếu tố đặc sắc của không gian như: sa mạc, trời, đất, đá, ánh sáng, nước để khám phá giá trị thẩm mỹ; Tìm hiểu nghệ thuật xây dựng các biểu tượng không gian trong tác phẩm từ đó chỉ ra kiểu nhân vật, mối quan hệ của các nhân vật tồn tại trong mỗi kiểu không gian đó.

Người hướng dẫn : Lê Nguyên Căn - PGS.TS

130. Nguyễn, Thị Ngọc Hà.

Nguyễn Minh Châu từ quan điểm nghệ thuật đến đổi mới sáng tạo qua thể loại truyện ngắn sau 1975/ Nguyễn Thị Ngọc Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ Văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3585

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Tìm ra những đổi mới trong thể loại truyện ngắn từ sau 1975 của nhà văn Nguyễn Minh Châu về cả phương diện nội dung lẫn hình thức thể hiện.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phụng - TS

131. Nguyễn, Thị Ngọc Tân.

Ngôn ngữ thơ của Xuân Quỳnh/ Nguyễn Thị Ngọc Tân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3467

Phân loại (DDC): 895.922134

*Tóm tắt : Thông qua việc nghiên cứu ngôn ngữ tác giả luận văn nghiên cứu cơ sở hình thành ngôn ngữ thơ Xuân Quỳnh, chỉ ra đặc điểm, phương diện, cũng như phong cách nghệ thuật và vị trí của nhà thơ Xuân Quỳnh trong nền văn học Việt Nam.

Người hướng dẫn : Lê Hải Anh - TS

132. Nguyễn, Văn Tuấn.

Xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi đọc hiểu trong dạy học đoạn trích "Kiều ở lầu Ngưng Bích" (Trích "Truyện Kiều" của Nguyễn Du) ở Trung học cơ sở/ Nguyễn Văn Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3560

Phân loại (DDC): 895.92212

*Tóm tắt : Nghiên cứu tài liệu, khảo sát hệ thống câu hỏi trong một số giáo án bài "Kiều ở lầu Ngưng Bích" của giáo viên THCS để làm cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn cho việc triển khai đề tài xây dựng và sử dụng câu hỏi đọc hiểu trong dạy học đoạn trích "Kiều ở lầu Ngưng Bích". Đề xuất các biện pháp xây dựng và sử dụng hệ thống câu hỏi đọc hiểu hướng dẫn dạy học đọc hiểu văn bản thơ "Kiều ở lầu Ngưng Bích". Tiến hành thiết kế giáo án và thực nghiệm sư phạm để kiểm tra tính khả thi của hệ thống câu hỏi đọc hiểu đã xây dựng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ái Học - TS

133. Phạm, Thị Hồng Giang.

Cái tôi trữ tình trong thơ Phạm Thiên Ý (Nông Nàn Phó)/ Phạm Thị Hồng Giang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3728

Phân loại (DDC): 895.92214

*Tóm tắt : Luận văn nghiên cứu cái tôi trữ tình trong thơ Nông Nàn Phó trên phương diện nội dung, biểu hiện của cái tôi trữ tình và những phương tiện nghệ thuật biểu đạt cái tôi trữ tình. Qua đó tác giả tổng hợp lại, rút ra những đặc điểm đánh giá cơ bản nhất của thơ Nông Nàn Phó.

Người hướng dẫn : Trần Hạnh Mai - TS

134. Tô, Thị Hằng.

Đề mở trong dạy học Tập làm văn lớp 8/ Tô Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Việt: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3607

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lý luận và thực tiễn cho việc ra và sử dụng hệ thống đề mở trong dạy học thực hành Tập làm văn. Đề xuất cách ra đề mở và sử dụng đề mở trong dạy học Tập làm văn 8. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Lê A - GS.TS

135. Trần, Minh Phượng.

Xung đột văn hóa trong thơ Nôm trào phúng Trần Tế Xương/ Trần Minh Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3562

Phân loại (DDC): 895.92213

*Tóm tắt : Tìm hiểu khái niệm xung đột, khái niệm văn hóa và khái niệm trào phúng, vai trò của văn học trào phúng giai đoạn nửa cuối thế kỉ XIX. Chỉ ra những biểu hiện của xung đột văn hóa trong thơ Nôm trào phúng Trần Tế Xương: thấy được xung đột giữa văn hóa truyền thống, nền Hán học của dân tộc cho đến con người đều mâu thuẫn với chế độ của xã hội thực dân phong kiến. Sự thể hiện xung đột văn hóa trong nghệ thuật biểu hiện của thơ Nôm trào phúng Trần Tế Xương.

Người hướng dẫn : Vũ Thanh - PGS.TS

136. Trần, Thị Hoài.

Nghệ thuật xây dựng nhân vật trong tiểu thuyết "Những linh hồn chết" của N.V. Gogol/ Trần Thị Hoài: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3622

Phân loại (DDC): 891.733

*Tóm tắt : Thống kê, phân loại, các định các kiểu loại nhân vật trong thế giới nhân vật của tiểu thuyết. Tìm hiểu nghệ thuật xây dựng từng kiểu loại nhân vật (nhân vật trung tâm, nhân vật địa chủ, hình ảnh người nông nô) và giá trị hiện thực và nhân văn của tác phẩm.

Người hướng dẫn : Tạ Hoàng Minh – TS%Hà Thị Hòa - PGS.TS

137. Trần, Thị Thanh Huyền.

Vận dụng lí thuyết phê bình nữ quyền vào dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau 1975/ Trần Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ Văn, Chuyên ngành: : 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 162 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3573

Phân loại (DDC): 895.9223340712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lí thuyết phê bình nữ quyền và ưu thế của lí thuyết nay khi vận dụng vào dạy học đọc hiểu tác phẩm văn chương. Vận dụng lí thuyết phê bình nữ quyền vào hướng dẫn giáo viên tổ chức dạy học đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam sau 1975 ở THPT. Thực nghiệm các phương pháp, biện pháp đã đề xuất trong dạy học đọc hiểu truyện ngắn "Chiếc thuyền ngoài xa" và "Một người Hà Nội".

Người hướng dẫn : - TS

138. Trịnh, Thị Bảo Trang.

Nghệ thuật thẩm bình trong phóng sự của Đỗ Doãn Hoàng/ Trịnh Thị Bảo Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ Văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 101 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3584

Phân loại (DDC): 895.92284

*Tóm tắt : Làm rõ những biểu hiện của nghệ thuật thẩm bình trong phóng sự của Đỗ Doãn Hoàng qua các phương diện nội dung và nghệ thuật. Từ đó, luận văn làm sáng tỏ dấu ấn cá nhân cũng như tâm huyết của tác giả khi vận dụng nghệ thuật thẩm bình vào trong những tác phẩm phóng sự của mình.

Người hướng dẫn : Hoàng Minh Lường - PGS.TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

139. Dương, Thị Oanh.

Tổ chức dạy học tích hợp trong môn Địa lý 10 ở trường Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực/ Dương Thị Oanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 156 tr.+ phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3716

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Trình bày cơ sở lý luận và thực tiễn của tổ chức dạy học tích hợp trong môn Địa lý 10 ở trường Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực. Xác định những yêu cầu, nguyên tắc tổ chức, quy trình tổ chức dạy học tích hợp liên môn trong Địa lý 10 - THPT theo định hướng phát triển năng lực. Thiết kế, tổ chức dạy học một số chủ đề tích hợp liên môn; tổ chức kiểm tra đánh giá việc dạy học tích hợp liên môn trong dạy học Địa lý 10 - THPT theo định hướng phát triển năng lực. Thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS

140. Lý, Thị Thanh Hoa.

Tên riêng người Việt từ đầu thế kỷ XXI đến nay (Trường hợp phường Vĩnh Tuy, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội)/ Lý Thị Thanh Hoa: Luận văn Thạc sĩ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 107 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3529

Phân loại (DDC): 929.9708995922

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận cho đề tài. Khảo sát cụ thể đặc điểm cấu trúc, ngữ nghĩa của tên riêng (chính danh) người Việt từ đầu thế kỷ XXI đến nay tại phường Vĩnh Tuy, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội. Khái quát một số đặc điểm ngôn ngữ - văn hóa của tên riêng (chính danh) người Việt từ đầu thế kỷ XXI đến nay.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Hà - TS

141. Nguyễn, Thị Hồng Phượng.

Thành phố Việt Trì từ năm 1962 đến năm 1986/ Nguyễn Thị Hồng Phượng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 93 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3537

Phân loại (DDC): 959.7210431

*Tóm tắt : Tổng quan về thành phố Việt Trì từ năm 1962 đến năm 1986. Trình bày một cách hệ thống và tương đối đầy đủ về lịch sử của thành phố Việt Trì thông qua tìm hiểu về các lĩnh vực kinh tế, văn hóa - xã hội; từ đó đưa ra một số nhận xét về quá trình hình thành và phát triển của thành phố Việt Trì giai đoạn 1962 - 1986.

Người hướng dẫn : Nguyễn Duy Bình - PGS.TS

142. Nguyễn, Thị Huế.

Sử dụng tư liệu về nhân vật để giáo dục phẩm chất tốt đẹp cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam (Thế kỉ X - XV) ở trường Trung học phổ thông/ Nguyễn Thị Huế: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Bộ môn Lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 141 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3650

Phân loại (DDC): 959.7020712

*Tóm tắt : Khai thác một cách có hệ thống các nguồn tư liệu về nhân vật lịch sử giai đoạn từ thế kỉ X - XV. Sử dụng các tư liệu nhân vật khai thác được vào dạy học và làm mới phương pháp dạy học truyền thống. Áp dụng vào giảng dạy nhằm giáo dục phẩm chất tốt đẹp cho các thế hệ học sinh ở THPT.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Ninh - TS

143. Phạm, Thị Hương.

Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học Địa lí lớp 12 - Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực/ Phạm Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp dạy học Địa lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 116 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3507

Phân loại (DDC): 910.76

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan Địa lí lớp 12 - Trung học phổ thông theo định hướng phát triển năng lực. Xác định và phân loại các dạng câu hỏi và bài tập trắc nghiệm khách quan trong kiểm tra đánh giá Địa lí lớp 12 - Trung học phổ thông. Thiết kế quy trình xây dựng câu hỏi trắc nghiệm khách quan theo định hướng phát triển năng lực. Xây dựng một số đề trắc nghiệm khách quan theo định hướng phát triển năng lực trong chương trình Địa lí lớp 12 - trung học phổ thông.

Người hướng dẫn : Kiều Văn Hoan - PGS.TS

144. Thiên, Thị Hằng.

Lãnh thổ Đại Việt từ năm 1527 đến năm 1777 / Thiên Thị Hằng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3714

Phân loại (DDC): 959.7027

*Tóm tắt : Luận văn phân tích bối cảnh lịch sử Đại Việt và khu vực từ năm 1527 đến năm 1777. Nghiên cứu sự thay đổi cương vực trong quản lý của các lực lượng phong kiến Mạc, vua Lê - chúa Trịnh, chúa Nguyễn. Lãnh thổ Đại Việt trong mối quan hệ với Trung Hoa và các quốc gia phía Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thu Hiền - TS

145. Trịnh, Thị Lan.

Vấn đề biên giới đất liền trong quan hệ Việt Nam - Trung Quốc thế kỷ XI - XVIII/ Trịnh Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/3715

Phân loại (DDC): 959.702

*Tóm tắt : Xác định những nhân tố tác động đến vấn đề biên giới đất liền trong quan hệ giữa Việt Nam và Trung Quốc từ thế kỷ XI đến thế kỷ XVIII. Trình bày vấn đề biên giới đất liền trong quan hệ Việt Nam - Trung Quốc dưới thời Lý, Trần, Hồ (từ thế kỷ XI đến đầu thế kỷ XV) và dưới thời Lê sơ, Mạc, Lê Trung Hưng (từ thế kỷ XV đến thế kỷ XVIII).

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Thủy - TS

146. Trương, Thị Uyên.

Nghiên cứu điều kiện tự nhiên và tài nguyên du lịch tự nhiên phục vụ phát triển du lịch sinh thái và du lịch cộng đồng Khu Bảo tồn Thiên nhiên Pù Luông tỉnh Thanh Hóa/ Trương Thị Uyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2017 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/3539

Phân loại (DDC): 915.9741

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận và thực tiễn của việc nghiên cứu điều kiện tự nhiên và tài nguyên du lịch tự nhiên để phát triển du lịch sinh thái và du lịch cộng đồng. Đặc điểm điều kiện tự nhiên và tài nguyên du lịch tự nhiên phục vụ phát triển du lịch sinh thái và du lịch cộng đồng ở khu bảo tồn thiên nhiên Pù Luông. Định hướng và giải pháp phát triển du lịch sinh thái và du lịch cộng đồng ở khu bảo tồn thiên nhiên Pù Luông, tỉnh Thanh Hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thục Nhu - PGS.TS